

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор НОУ «СОШ «ОР-  
АВНЕР»

Нудельман С.А. \_\_\_\_\_

**План работы**  
**психолога**  
**ЧОУ «СОШ «ОР-АВНЕР»**  
**Прусс И.Н.**  
**на 2017-2018 учебный год**

**Цель:** Создание условий, способствующих развитию и сохранению психического и физического здоровья обучающихся, их эмоционального благополучия, свободного и эффективного личностного развития каждого ребенка, обеспечения успешной социализации, предупреждения отклонений в их развитии и поведении.

**Задачи:**

- содействовать полноценному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе;
  - проводить диагностику возможностей и способностей с целью раннего выявления и предупреждения проблем обучения и развития;
  - способствовать развитию психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса: обучающихся, педагогов, родителей;
  - содействовать укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса;
  - проводить консультативно-просветительскую работу среди обучающихся, педагогов, родителей.
  - систематически отслеживать психолого-педагогический статус ребенка и динамику его психологического развития в процессе школьного обучения;
  - создавать специальные социально-психологические условия для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии и обучении.
- **Основные направления деятельности школьного психолога:**
- Диагностическая деятельность
  - Коррекционно-развивающая работа
  - Консультирование и просвещение школьников, родителей и педагогов
  - Научно-методическая деятельность

<b>Сентябрь</b>		
<b>Направление деятельности</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>
<b>I</b> <b>Диагностическая</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за обучающимися 1-х и 5-х классов во время и вне учебных занятий с целью отслеживания адаптации.</li> <li>2. Диагностика уровня учебной мотивации учащихся 2-4 классов.</li> <li>3. Анкетирование родителей первоклассников.</li> <li>4. Стартовая диагностика первоклассников (предпосылки к обучению).</li> <li>5. Стартовая диагностика детей в дошкольном отделении.</li> </ol>	<p>В течение месяца</p> <p>2 неделя</p> <p>3 неделя</p> <p>4 неделя</p> <p>4 неделя</p>
<b>II</b> <b>Коррекционно-развивающая</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление программы коррекционно-развивающих занятий с уч-ся 1 и 5 классов.</li> <li>2. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с обучающимися по запросу родителей и классных руководителей.</li> <li>3. Развивающие занятия в дошкольном отделении.</li> <li>4. Развивающие занятия в «Школе развития».</li> </ol>	<p>4 неделя</p> <p>В течение месяца</p> <p>2 раз в неделю</p> <p>1 раз в 2 недели</p>
<b>III</b> <b>Просветительская</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информирование обучающихся, педагогов и родителей о работе школьной службы примирения.</li> </ol>	<p>4 неделя</p> <p>4 неделя</p>
<b>IV</b> <b>Консультативная</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление графика индивидуальных консультаций.</li> <li>2. Индивидуальные консультации для учителей, работающих в 1 классе, по результатам стартовой диагностики.</li> <li>3. Индивидуальные консультации для родителей и педагогов по вопросам воспитания и обучения детей.</li> <li>4.</li> </ol>	<p>3 неделя</p> <p>4 неделя</p> <p>В течение месяца</p>
<b>V</b> <b>Научно-методическая</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование работы. Согласование планов проведения диагностических минимумов, консилиумов, родительских собраний с администрацией.</li> <li>2. Подготовка диагностического инструментария.</li> <li>3. Участие в работе МО.</li> <li>4. Обработка результатов диагностики</li> <li>5. Участие в семинаре МБУ Импульс-Центр «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ».</li> </ol>	<p>2 неделя</p> <p>2 неделя</p> <p>3 неделя</p> <p>4 неделя</p> <p>14.09</p>

## Октябрь

<b>I</b> <b>Диагностическая</b>	<p>1. Диагностика уровня тревожности обучающихся начальной школы.</p> <p>2. Диагностика уровня адаптации учащихся 1-го класса.</p> <p>3. Диагностика уровня адаптации учащихся 5-го класса. Изучение личностных особенностей учащихся. Посещение уроков.</p>	<p>2 неделя</p> <p>3 неделя</p> <p>4 неделя</p>
<b>II</b> <b>Коррекционно-развивающая</b>	<p>1. Индивидуальные развивающие занятия с обучающимися по запросу.</p> <p>2. Групповые занятия с уч-ся 1-5 классов. Профилактика дезадаптации.</p> <p>3. Групповые занятия в дошкольном отделении.</p> <p>4. Индивидуальные развивающие занятия в дошкольном отделении.</p>	<p>В течение месяца</p> <p>В течение месяца.</p> <p>1 раз в неделю</p> <p>1 раз в неделю</p>
<b>III</b> <b>Просветительская</b>	<p>1. Проведение профилактических классных часов: беседы о вреде наркомании с уч-ся 5-11 классов.</p> <p>2. Беседа о психическом здоровье с учащимися 8-11 классов.</p> <p>3. Кл. часы «Как развивать свою память»</p>	<p>1 неделя</p> <p>2 неделя</p> <p>3 неделя</p>
<b>IV</b> <b>Консультативная</b>	<p>1. Консультирование учителей по результатам исследования адаптации обучающихся 1-х и 5-х классов</p> <p>2. Индивидуальное консультирование учащихся «группы риска».</p> <p>3. Индивидуальное консультирование по запросам</p>	<p>4 неделя</p> <p>В течение месяца</p> <p>В течение месяца</p>
<b>V</b> <b>Научно-методическая</b>	<p>1. Подбор материалов для проведения диагностической работы.</p> <p>2. Обработка результатов диагностики.</p> <p>3. Разработка коррекционной программы для учащихся 1-4 классов («группы риска»).</p> <p>4. Подготовка и выступление на пмпк «Анализ адаптации учащихся 5 класса».</p>	<p>1 неделя</p> <p>2 неделя</p> <p>3 неделя</p> <p>4 неделя</p>

## Ноябрь

<p style="text-align: center;"><b>I</b> <b>Диагностическая</b></p>	<p>1. Анкетирование «Моё свободное время»</p> <p>2. Диагностика интересов и склонностей одаренных обучающихся 2-9 классов.</p> <p>3. Диагностика тревожности у уч-ся 5-8 классов. Выявление детей группы риска.</p>	<p>2 неделя</p> <p>2-3 неделя</p> <p>4 неделя</p>
<p style="text-align: center;"><b>II</b> <b>Коррекционно-развивающая</b></p>	<p>1. Индивидуальная коррекция школьной дезадаптации обучающихся.</p> <p>2. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися 1 класса</p> <p>3. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия с учащимися «группы риска».</p> <p>4. Психологическое сопровождение учащихся 9 и 11 при подготовке к ЕГЭ.</p>	<p>В течение месяца</p> <p>В течение месяца</p> <p>В течение месяца</p> <p>4 неделя</p>
<p style="text-align: center;"><b>III</b> <b>Просветительская</b></p>	<p>1. Психологическое просвещение учащихся по запросам классных руководителей. Классные часы «Как развивать память»</p>	<p>1 неделя</p> <p>4 неделя</p>
<p style="text-align: center;"><b>IV</b> <b>Консультативная</b></p>	<p>1. Индивидуальное консультирование по запросам учащихся, учителей, родителей.</p>	<p>В течение месяца</p>
<p style="text-align: center;"><b>V</b> <b>Научно-методическая</b></p>	<p>1. ПМПк в 1 классе. Уровень подготовленности уч-ся 1 класса к обучению в школе.</p> <p>2. Подбор материалов для проведения диагностической работы.</p> <p>3. Обработка данных анкет и диагностических исследований, оформление справок о проведенных психодиагностических исследованиях.</p> <p>4. Посещение МО.</p> <p>5. Посещение супервизий.</p>	<p>1 неделя</p> <p>1 неделя</p> <p>В течение месяца</p>

## Декабрь

<p style="text-align: center;"><b>I</b> Диагности- ческая</p>	<p>1. Психологическое сопровождение учащихся 10 класса. Диагностический минимум. Наблюдение. Посещение уроков.</p> <p>2. Мониторинг выявления причин семейного неблагополучия.</p> <p>3. Диагностика профнаправленности в 9-10 классах. Определение уровня готовности к профессиональному самоопределению.</p>	<p>1-2 неделя</p> <p>2 неделя</p> <p>3 неделя</p>
<p style="text-align: center;"><b>II</b> Коррекционно- развивающая</p>	<p>1. Коррекционная работа с родителями из неблагополучных семей.</p> <p>2. Психокоррекционная работа с учащимися 1,5,8 классов.</p> <p>3. Индивидуальные коррекционные и развивающие занятия по развитию творческих способностей по запросам.</p>	<p>В течение месяца</p> <p>В течение месяца</p> <p>В течение месяца</p>
<p style="text-align: center;"><b>III</b> Просветитель- ская</p>	<p>1. Проведение профилактических тематических классных часов</p> <p>2. Выступление на родительском всеобуче.</p>	<p>В течение месяца</p> <p>4 неделя</p>
<p style="text-align: center;"><b>IV</b> Консульта- тивная</p>	<p>1. Индивидуальное консультирование родителей обучающихся, испытывающих трудности в адаптации.</p> <p>2. Индивидуальное консультирование семей «группы риска».</p> <p>3. Проведение консультаций обучающихся, учителей, родителей по результатам диагностики.</p>	<p>3-4 неделя</p> <p>В течение месяца</p> <p>3-4 неделя</p>
<p style="text-align: center;"><b>V</b> Научно- методическая</p>	<p>1. Подготовка диагностического инструментария.</p> <p>2. Подбор материалов для коррекционной и просветительской работы.</p> <p>3. Консилиум в 10 классе «Особенности старшего подросткового возраста и формирования готовности к профессиональному самоопределению.</p> <p>4. Анализ проведенных диагностических исследований.</p> <p>5. Оформление аналитического отчета за полугодие.</p>	<p>1 неделя</p> <p>1 неделя</p> <p>3 неделя</p> <p>3 неделя</p> <p>4 неделя</p>

## Январь

<p style="text-align: center;"><b>I</b> Диагностическая</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностическое наблюдение за учащимися 2-4-х классов. Выявление психолого-педагогических проблем.</li> <li>2. Диагностика психологической готовности учащихся 11-х классов к ЕГЭ</li> <li>3. Диагностика психологической готовности учащихся 9-х классов к ОГЭ</li> </ol>	<p>В течение месяца</p> <p>2 неделя</p> <p>3 неделя</p>
<p style="text-align: center;"><b>II</b> Коррекционно-развивающая</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися начальной школы по запросам.</li> <li>2. Формирование психологической готовности к ЕГЭ у учащихся выпускных классов.</li> </ol>	<p>В течение месяца</p> <p>В течение месяца</p>
<p style="text-align: center;"><b>III</b> Просветительская</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профориентация в 9-10 кл. Помощь учащимся в профессиональном самоопределении.</li> <li>2. Подготовка и участие в семинаре для педагогов «Работа с одаренными детьми»</li> </ol>	<p>В течение месяца</p> <p>3 неделя</p>
<p style="text-align: center;"><b>IV</b> Консультативная</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение консультаций учащихся, учителей, родителей по результатам диагностики</li> <li>2. Индивидуальное консультирование подростков «группы риска»</li> <li>3. Индивидуальное консультирование по запросам учащихся, учителей, родителей</li> </ol>	<p>3-4 неделя</p> <p>В течение месяца</p> <p>В течение месяца</p>
<p style="text-align: center;"><b>V</b> Научно-методическая</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подбор материалов для проведения индивидуальных консультаций.</li> <li>2. Подготовка диагностического инструментария.</li> <li>3. Обработка данных анкет и диагностических исследований.</li> <li>4. Оформление справок о проведенных психодиагностических исследованиях.</li> </ol>	<p>1 неделя</p> <p>1 неделя</p> <p>3 неделя</p> <p>4 неделя</p>

<b>Февраль</b>		
<b>I Диагностическая</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика профессиональной направленности учащихся (8-11 классы).</li> <li>2. Психологическое сопровождение учащихся 6-7 классов. Выявление психолого-педагогических проблем. Социометрическое исследование.</li> <li>3. Индивидуальная диагностика по запросам</li> </ol>	<p>2 неделя</p> <p>3 неделя</p> <p>В течение месяца</p>
<b>II Консультативная</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение консультаций учащихся, учителей, родителей по результатам диагностики.</li> <li>2. Индивидуальное консультирование подростков «группы риска».</li> <li>3. Консультирование учителей, работающих в 6-7 классах.</li> </ol>	<p>В течение месяца</p> <p>В течение месяца</p> <p>4 неделя</p>
<b>III Просветительская</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профориентационная работа в 9-10 классах.</li> <li>2. Проведение тематических классных часов «Как развивать свои способности»</li> </ol>	<p>В течение месяца</p> <p>3 неделя</p>
<b>IV Коррекционно-развивающая</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальная коррекция школьной дезадаптации учащихся.</li> <li>2. Тренинги эффективного общения, уверенности в себе с учащимися среднего и старшего звена.</li> </ol>	<p>В течение месяца.</p> <p>В течение месяца</p> <p>2 неделя</p>
<b>V Научно-методическая</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подбор материалов для проведения консультаций учителей, учащихся, родителей</li> <li>2. Подбор материалов для проведения диагностической работы</li> <li>3. Подбор материалов для коррекционной и просветительской работы</li> <li>4. Обработка данных анкет и диагностических исследований. Оформление справок о проведенных психодиагностических исследованиях</li> </ol>	<p>1 неделя</p> <p>1 неделя</p> <p>В течение месяца</p>

## Март

<p style="text-align: center;"><b>I</b> Диагностическая</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика сформированности УУД учащихся 2 класса.</li> <li>2. Диагностика сформированности УУД учащихся 3 класса.</li> <li>3. Анкетирование учащихся 8-9 классов. Социометрическое исследование. Исследование школьных ожиданий, выявление профиля дальнейшего обучения.</li> </ol>	<p>2 неделя</p> <p>3 неделя</p> <p>4 неделя</p>
<p style="text-align: center;"><b>II</b> Коррекционно-развивающая</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальная коррекция школьной дезадаптации учащихся</li> <li>2. Индивидуальные развивающие занятия с учащимися среднего и старшего звена по запросам</li> <li>3. Формирование психологической готовности к ЕГЭ и ОГЭ.</li> </ol>	<p>В течение месяца</p>
<p style="text-align: center;"><b>III</b> Просветительская</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологическое просвещение учащихся по запросам классных руководителей.</li> <li>2. Классные часы «Как развивать внимание»</li> <li>3. Родительский всеобуч</li> </ol>	<p>В течение месяца</p> <p>3 неделя</p> <p>2 неделя</p>
<p style="text-align: center;"><b>IV</b> Консультативная</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение консультаций учащихся, учителей, родителей по результатам диагностики.</li> <li>2. Индивидуальное консультирование подростков «группы риска».</li> <li>3. Индивидуальное консультирование по запросам учащихся, учителей, родителей</li> </ol>	<p>В течение месяца</p>
<p style="text-align: center;"><b>V</b> Научно-методическая</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подбор материалов для проведения консультаций учителей, учащихся, родителей</li> <li>2. Подбор материалов для проведения диагностической работы</li> <li>3. Подбор материалов для коррекционной и просветительской работы</li> <li>4. Обработка данных анкет и диагностических исследований.</li> <li>5. Посещение МО</li> <li>6. Посещение супервизий.</li> </ol>	<p>В течение месяца</p>

## Апрель

<p style="text-align: center;"><b>I</b> Диагности- ческая</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение готовности к обучению в среднем звене учащихся 4-х классов. Диагностика сформированности УУД.</li> <li>2. Диагностика психологической готовности учащихся 11-х классов к ЕГЭ.</li> <li>3. Диагностика психологической готовности учащихся 9-х классов к ОГЭ.</li> <li>4. Диагностика готовности уч-ся «Школы развития» к обучению в школе</li> </ol>	<p>1 неделя</p> <p>2 неделя</p> <p>3 неделя</p> <p>4 неделя</p>
<p style="text-align: center;"><b>II</b> Консульта- тивная</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение консультаций учащихся, учителей, родителей по результатам диагностики.</li> <li>2. Консультирование учителей, работающих в 1 классе, по теме «Итоги процесса адаптации первоклассников».</li> <li>4. Консультирование родителей будущих первоклассников по вопросам готовности к школьному обучению</li> </ol>	<p>В теч. месяца</p> <p>3 неделя</p> <p>4 неделя</p>
<p style="text-align: center;"><b>III</b> Просвети- тельная</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологическое просвещение учащихся по запросам классных руководителей.</li> <li>2. Классные часы «Как развивать логику».</li> <li>3. Родительский всеобуч</li> </ol>	<p>В течение месяца</p> <p>3 неделя</p> <p>4 неделя</p>
<p style="text-align: center;"><b>IV</b> Коррекци- онно- развивающа я</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальная коррекция школьной дезадаптации учащихся.</li> <li>2. Формирование психологической готовности к ЕГЭ и ОГЭ</li> </ol>	<p>В теч. месяца</p>
<p style="text-align: center;"><b>V</b> Научно- методическа я</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подбор материалов для проведения консультаций учителей, учащихся, родителей</li> <li>2. Подбор материалов для проведения диагностической работы</li> <li>3. Подбор материалов для коррекционной и просветительской работы</li> <li>4. Обработка данных анкет и диагностических исследований</li> <li>5. Анализ работы службы примирения</li> </ol>	<p style="text-align: center;">В теч. Месяца</p> <p>4 неделя</p>

## Май

<p style="text-align: center;"><b>I</b> <b>Диагности- ческая</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологический мониторинг. Диагностика результатов коррекционно-развивающей работы.</li> <li>2. Анкетирование по профориентации.</li> <li>3. Диагностика сформированности УУД у учащихся 1 класса.</li> <li>4. Диагностика профессионального выгорания в педагогическом коллективе.</li> </ol>	<p>В теч. месяца</p> <p>2 неделя</p> <p>3 неделя</p>
<p style="text-align: center;"><b>II</b> <b>Консульта- тивная</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение консультаций учащихся, учителей, родителей по результатам диагностики</li> <li>2. Индивидуальное консультирование подростков «группы риска»</li> <li>3. Консультирование родителей будущих первоклассников по вопросам готовности к школьному обучению.</li> <li>4. Индивидуальное консультирование по запросам учащихся, учителей, родителей</li> </ol>	<p>В теч. месяца</p>
<p style="text-align: center;"><b>III</b> <b>Просвети- тельская</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Собрание родителей будущих первоклассников</li> <li>2. Родительское собрание «Публичный отчет»</li> </ol>	<p>2 неделя</p> <p>4 неделя</p>
<p style="text-align: center;"><b>IV</b> <b>Коррекци- онно- развивающая</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальная коррекция школьной дезадаптации учащихся</li> <li>2. Индивидуальные развивающие занятия с учащимися среднего и старшего звена по запросам</li> <li>3. Формирование психологической готовности к ЕГЭ и ОГЭ.</li> </ol>	<p>В теч. месяца</p>
<p style="text-align: center;"><b>V</b> <b>Научно- методическая</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подбор материалов для проведения диагностической работы</li> <li>2. Обработка данных анкет и диагностических исследований</li> <li>3. Оформление справок о проведенных психодиагностических исследованиях</li> <li>4. Посещение МО</li> <li>5. Посещение супервизий</li> <li>6. Оформление аналитического отчета за 2016-2017 год.</li> </ol>	<p>В теч. месяца</p>

